Разработка игрового урока «New Year Traditions All over the World » c использованием цифровых инструментов и игровых методик.

**Авторы:** учителя английского языка высшей категории Халилова Елена Владимировна, Дыбошина Татьяна Сергеевна, Скалина Ирина Васильевна, Формазонова Александра Анатольевна, ГАПОУ СО «Саратовский областной образовательный комплекс-Политехнический колледж-Лицей-интернат 64»

**Тема урока**: New Year Traditions All over the World

**Тип урока:** урок открытия нового знания по теме New Year Traditions All over the World

**Деятельностная и содержательная цель урока:** знакомство учащихся с традициями и обычаями празднования Нового года в разных странах мира и знакомство учащихся со страноведческой информацией о странах мира.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* Умение вести беседу по теме урока;
* Формирование представления о лингвострановедческом аспекте как об одном из ведущих способов учебной деятельности;
* Совершенствование общего языкового развития учащихся;
* Углубление и расширение знаний и представлений об иноязычных странах и культурах.

*Развивающие:*

* Развитие социокультурной компетенции;
* Развитие умений просмотрового, поискового и изучающего чтения;
* Развитие критического мышления, способности анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, способность делать выводы и умозаключения;
* Развитие и совершенствование коммуникативных навыков учащихся;
* Развитие творчества, смекалки и сообразительности;
* Развитие умения пользоваться разнообразными справочными материалами;
* Развитие навыков работы в группах и индивидуально, сотрудничества, способности к самоконтролю и саморегуляции.

*Воспитательные:*

* Формирование системы взглядов на мир, способности следовать нормам поведения;
* Воспитание культуры общения;
* Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
* Формирование ценностного отношения к процессу образования;
* Создание на уроке благоприятной атмосферы, эмоциональной отзывчивости, взаимной ответственности;
* Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроке английского языка.

**Планируемые результаты урока:**

*предметные:*

* ученики получат возможность обогатить знания и расширить кругозор по теме урока;
* систематизация новой лексики по теме;
* развитие навыков устной речи;
* работать с ИКТ, визуальной опорой;
* развитие продуктивных навыков работы с текстом;

*метапредметные:*

* формирование у учащихся способности систематизации ранее приобретённых знаний;
* формирование умения работать индивидуально, в группах (сотрудничество, коммуникация) для достижения общих и личных целей;
* формирование умения работать в группах, и индивидуально и научиться извлекать нужную информацию из текста.

*личностные:*

* воспитание культуры общения
* использовать иностранный язык как средство познания мира и средства общения в жизненных ситуациях
* развитие мотивации изучения английского языка
* формирование навыков сотрудничества, умения слушать и уважать мнение других

**Обеспечение урока:** компьютер, интерактивная доска, текст и задания на рабочих листах -10шт., мультимедийная презентация по теме урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Время** |
| **Мотивационный этап.** | Учитель предлагает игру «Тренируем память по картинке»  Показывает картинку на слайде презентации  Картинка создана в Шедеврум | Ученики в течении 5 секунд рассматривают  картинку  D:\Мои Документы\Школьные документы\Лицей 64\Мероприятия 2025-2026\Учебно методическая мастерская\Хакатон\девочка пишет письмо Деду Морозу.jpg | **5 мин.** |
| Учитель убирает картинку и задает вопросы  1. What can you see in the background of the picture?  2. What objects are there on the table?  3. What is the young girl doing in the picture?  Затем вновь показывает картинку | Ученики отвечают на вопросы.  Еще раз отвечают на вопросы, в которых были ошибочные ответы и определяют традицию в России – Writing letters to Father Frost |
| Показывает короткое видео, с помощью которого погружает обучающихся в игровой контекст путешествий.  Видео создано в HeyGen | Определяют тему New Year Traditions All over the World  и задачи урока:   * Enrich knowledge and broaden horizons on the lesson topic; * Learn and systematize new vocabulary on the topic; * Develop oral communication skills. |
| **2.Открытие новых знаний. 2.1.Введение лексики и работа с текстом** | Организует работу над чтением текста(см приложение Рабочий лист №1) и выполнение задания на общее понимание прочитанного с последующей проверкой.  Look at some New Year’s traditions from around the world. Do you know about any of the traditions? Then read the text and match each picture (a-h) to a tradition from the passage (1-8). | Получают рабочий лист №1 (см.Приложение 1),читают текст и соотносят картинки с названием новогодней традиции | **10 мин.** |
|  | Организует участие обучающихся в игре Matching (на цифровом ресурсе)<https://learningapps.org/watch?v=pqg258kan25>  Подтверждает правильный ответ, озвучивая его | Команда, которая выполнила работу первой, соединяет традицию и картинку на доске |  |
| **3 Актуализации нового материала.** |  |  | **3 мин.** |
| **3.1. Актуализация лексики в выполнении упражнения в игровой форме** | Раздает кроссворды (см.приложение 2. Рабочий лист № 2)  Using the definitions below, complete the crossword with words from the text  <https://www.educaplay.com/learning-resources/26426196-new_year_s_traditions_around_the_world.html> | Работают в командах |
| Организует взаимопроверку решения кроссвордов | Команды друг у друга проверяют заполненные кроссворды по образцу на слайде презентации | **2 мин.** |
| **3.2.Работа со страноведческим материалом и выполнение заданий**  **в игровой форме** | Предлагает игру **Play the Quiz** и организует работу учащихся на платформе  <https://www.educaplay.com/learning-resources/26354032-country_quiz.html>  Which country do you think the traditions belong to? Сome to the map and put the gaming chip. The rest of the group work in the worksheets 3.  Guess which country the tradition belongs to and put down the tradition in brief. (задание на рабочем листе 3) | Участники команд по очереди выходят к доске и выполняют задание на платформе эдукоплей.  После правильного ответа команды получают фактфайл про эту страну.  Остальные –работают в рабочем листе 3 (см. Приложение 3)(подписывают традицию к стране предложением или словосочетанием) | **10 мин.** |
| Организует работу с фактфайлом: зачитывает географические названия  Даёт время на изучение материала  (см. Приложение 4) | Читают и повторяют за учителем географические названия |
| Предлагает задание в игровой форме «Грани».Play The Honeycomb Game with your classmates!  Find all the features of each country | Ученики получают большой набор распечатанных картинок форме сот, и каждая команда должна соединить нужные картинки или слова со страной (2 набора на изученные 6  стран).(см. Приложение 5) |
| **3.3.Актуализация нового материала в организации монологического высказывания с использованием игрового момента** | What do you know about different countries and their New Year’s traditions?  Предлагает игру A wheel with questions на Wordwall  <https://wordwall.net/ru/resource/101406028/what-do-you-know-about-these-countries-speak-on-each-topic> | В процессе игры рассказывают все факты, которые узнали, используя материалы урока | **10мин.** |
| **4. Рефлексия** | **Complete the sentences with your own ideas**  Now I can…  I managed…  I learned...  It was interesting…  I was surprised…  It was difficult… | Обучающиеся подводят итог урока, продолжая предложения и рассказывают о том, что узнали новые слова, получили информацию о странах и их новогодних традициях, использовали новый материал в устной речи. | **3мин.** |
| **5Домашнее задание** | Заполнить таблицу с фактами и подготовить проект по одной из изученных стран на выбор с поиском дополнительной информации о главных достопримечательностях и интересных традициях этой страны | Слушают домашнее задание (см.Приложение 6), задают вопросы | **2мин** |